

高等职业教育动态

2025 年 6 月 30 日

星期一

第 5 期·总第 94 期

高等职业教育研究所主办

内部刊物·请勿翻印

本期导读

【政策法规】

●教育部职业教育发展中心印发《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027 年）》

《行动计划》系统规划未来三年职业教育科研发展路径，明确提出至 2027 年的工作目标和 15 项重点任务。

●重庆市人民政府办公厅印发《重庆市数字贸易和服务贸易高质量发展行动方案》

《行动方案》指出，2025 年到 2029 年，全市数字贸易年均递增 10%，服务贸易年均递增 6%。创建各类国家级园区 2—3 个，建设各类市级数字贸易产业园 30 个。

【业内动态】

●教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会

以习近平同志为核心的党中央高度重视西部地区发展，有关地方和高校要将贯彻落实全国教育大会部署和新时代推动西部大开发结合起来，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育科技人才工作。

●卓越工程师培养现场交流推进会在重庆召开

全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神，持续深化卓越工程师培养改革，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。

【他山之石】

●双轮驱动、四维聚力，打造产教融合新高地

【本期推荐研究方向】

一、教育部职业教育发展中心印发《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027 年）》	3
二、重庆市人民政府办公厅正式印发《重庆市数字贸易和服务贸易高质量发展行动方案》	15
三、教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会	24
四、卓越工程师培养现场交流推进会在重庆召开	25
五、他山之石：双轮驱动、四维聚力，打造产教融合新高地	27
六、推荐研究方向	30

一、2025 年 6 月，教育部职业教育发展中心印发《职业教育教科科研工作三年行动计划（2025—2027 年）》，提出：

（一）总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定建成教育强国战略目标，聚焦《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》战略部署，积极适应国家战略需求、区域经济与人口变化、数字化科技创新发展、国际竞争格局重构等新形势新要求，立足“一中心、四平台”功能定位，充分发挥教育部职业教育发展中心（以下简称“职教中心”）在职业教育教科工作中的引领和带动作用，围绕《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》对职业教育的部署要求，精准对接国家战略部署，深度融入基层创新实践，统筹整合战线资源力量，着力破解改革发展难题，为以高质量职业教育助推强国建设、民族复兴伟业提供强有力的智力支持。

2. 工作目标。到 2027 年，有组织教科研机制基本形成，职业教育教科中存在的“散、弱、虚”问题得到改善，“存史”“资政”“预警”“导引”作用有效发挥，推动构建中国特色、中国风格、中国气派的职业教育学科体系、学术体系、话语体系，形成理论研究、标准研制、决策咨询、实践验证、推广应用的完整教科研服务链条，有力支撑《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》中的职业教育任务落地见效。

服务能力明显增强。面向国家战略、产业变革、区域发展、学校需求等，设置实施一批职业教育重大政策、重大理论、重大实践研究课题与实践项目，有效支撑决策优化与制度创新，推动职业教育高质量发展。

成果质量显著提升。产生一批决策用得上、实践有指导的研究成果，形成一批可推广、可复制的典型经验和创新举措，指导开发一批符合科技创新和产业发展需求的品牌专业、示范课程和优质教材。深化职业教育基本理论研究，推动自主知识体系创新，提出原创性观点与实践路径。

研究机制更加完善。覆盖全国、层级贯通、分工协作、优势互补的职业教育教科研网络有效建立，多学科交叉融合的协同创新工作机制更加健全，行业企业、本科高校等参与职业教育教科研的积极性大幅提升，“政行企校研”五维联动的教科研格局基本形成。

（二）重点任务

1.加强立德树人研究。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，研究适合职业教育实际、职业学校学生特点的立德树人、德技并修人才培养模式。深入把握新时代职业学校学生思想状况，充分发挥思政课作为立德树人“关键课程”的作用，加强中高职思想政治教育一体化研究，研究完善职业学校“思政课程”“课程思政”协同育人机制，推进具有职教特色的“大思政课”建设，全面推进职业学校学生理想

信念教育、爱国主义教育、行为规范养成教育和发展教育。深入研究职业学校劳动教育载体方法，推动传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。开展职业学校学生职业素养和心理健康状况研究，加强职业素养和心理健康教育的实践探索，探讨不同类型的心理健康问题及其干预措施。

2.加强职业教育定位研究。开展教育强国建设背景下职业教育发展功能定位研究，重点研究职业教育在现代化产业体系建设、区域协调发展、人的全面发展与共同富裕中的功能定位，以及在加快建设高质量教育体系中的战略地位。分析家庭少子化、人口老龄化、智能化等新形势对职业教育中长期发展的影响。探究高技能人才的内涵特征、培养模式和教育体系构建，筑牢职业教育高技能人才培养主阵地。

3.加强产教融合研究。探究符合中国国情、中国实际的职业教育产教融合规律。聚焦“一体两翼”实践，加强省域现代职业教育体系建设改革研究，围绕省域发展职业教育的体制机制创新、重大制度设计和资源优化配置，总结凝练职业教育主动服务区域重大战略、地方产业发展取得的积极成效，形成可复制、可推广的新经验、新范式。强化市域产教联合体、行业产教融合共同体研究，深入分析市域产教联合体、行业产教融合共同体各参与主体的责权利构成、建设内容、发展规律、运行模式、典型经验和存在问题，推动联合体、共同体丰富建设内涵，释放最大效能。开展产教融合指数研究，开发产教融合

评价指数模型，为政府决策、学校发展、行业企业参与和区域布局提供精准支撑。

4.加强职普融通研究。开展全学段职普融通实施路径研究。探究义务教育阶段职业启蒙教育渗透机制、高中阶段职业认知教育衔接模式、高等教育阶段职业技能与学术素养融合路径，系统总结各地在课程共建、师资共享、基地共育等方面的实践经验，推动形成职普两类教育互相支持、优势互补、互相促进的良好局面。加强职业教育体系纵向衔接研究，聚焦中职、高职专科、职业本科一体化人才培养，总结各地一体化人才培养模式的成功经验与主要问题，推动不同层次职业教育的人才培养目标、专业设置、课程开发、教学内容、考试招生等相互衔接。深入开展“职教高考”制度建设研究，推动教考衔接，完善“文化素质+职业技能”的考试内容和形式，为职普融通提供科学评价支撑。

5.加强职业教育标准和适配研究。加强职业教育标准体系研究，研究中职、高职专科、职业本科等不同层次职业学校的办学条件标准、教学过程标准、质量评价标准等。深入开展职业教育服务区域发展、支撑产业发展布局体系建设研究，探索构建职业教育资源匹配的数字地图。探索技能人才“供—需”两端适配机理及实施路径，分析国家重大产业布局、行业企业发展对技能人才类型、层次、结构的需求，提高职业教育人才培养与地方经济结合的“紧密度”、与行业发展需要的“适配

度”。加强职业学校专业培养适配度研究，研制“职业教育专业人才培养方案制（修）订工作指引”，引导专业升级改造。

6.加强中等职业学校发展研究。深入研究中等职业学校办学方向、功能定位，推动中等职业学校特色发展、错位发展。探究“少而精”在中等职业学校专业建设、课程体系、人才培养模式、发展机制、管理体制等方面的内涵特质，推动中等职业学校办学质量提升。研究中职“双优计划”的建设标准和思路，为建设一批具有示范引领作用的优质中等职业学校和优质专业提供理论支撑。

7.加强综合高中研究。研究我国历史上两次综合高中改革探索历程和经验教训，分析综合高中发展的国际模式与先进经验，为新时期推进综合高中建设提供借鉴参考。研究新时期综合高中内涵特征，探究综合高中校内课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转等体制机制变化的实施路径，为学生全面发展、主动发展、终身发展奠定基础。深入开展综合高中试点建设实践研究，总结凝练一批可复制、可推广的地方办学典型经验。

8.加强第二期“双高建设计划”研究。研究第一期“双高建设计划”在支撑地方产业发展、发挥政府主体作用、学校特色化发展等方面的经验和问题，为第二期“双高建设计划”建设提供改进方向。以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向，深入研究第二期“双高建设计划”项目建设的内涵特征、

建设思路、实施方式和管理方式，引导职业学校由“基础好、条件好”转向“服务好、支撑好”。强化第二期“双高建设计划”成效研究，跟踪分析第二期“双高建设计划”在服务区域、支撑产业、助力大国外交中的建设成果，研判“双高建设计划”项目重点任务设置走向和发展方向，为第二期“双高建设计划”评估评价提供参考依据。

9.加强职业本科教育研究。加强职业本科教育定位研究，深入研究职业本科学校的育人逻辑、培养目标、办学特色和独特优势，探索职业本科人才培养体系的内涵特征、要素构成、标准构建，确保坚守技能人才培养定位和特色发展。围绕职业本科人才培养模式、专业建设、课程体系、教材建设、教师培养及实践教学，开展职业本科评价标准研究，构建主体多元、内容立体、方法客观的职业本科教育评价体系，支撑职业本科教育稳步发展。加强职业本科教育政策需求研究，填补政策空白。研究分类推进高校改革进程中技能型高校的功能定位和发展机制。

10.加强“五金”建设研究。加强“金专”建设研究，深入分析专业的社会需求、就业前景和企业人才缺口，实现专业与产业紧密对接、深度融合。加强“金课”建设研究，探索校企联合共建专业核心课程的有效路径，开展“课堂革命”实践研究，推动职业学校课程发生质量跃升。加强“金师”培育研究，探究“金师良匠”成长路径，总结凝练在专业技能、教学

方法、师德师风等方面的标准典范。挖掘职教教师教育家精神内涵，研究构建弘扬教育家精神的机制体系。加强“金教材”建设研究，引入产业新方法、新技术、新工艺、新标准，吸收行业领军人才、企业一线技术人员，研究开发优质新形态教材。加强“金地”建设研究，研究整合企业、学校等多方实习实训资源，将企业真任务、真场景、真过程、真产品转化为实训教学内容。

11.加强人工智能赋能职业教育研究。深入研究人工智能赋能职业教育的有效路径，推动人工智能助学、助教、助研、助管。试点探索职业教育专业领域垂直大模型建设与应用，推进职业教育“教”与“学”的数字化改革，探索 AI 驱动的课程设计、沉浸式教学场景、个性化学习路径等，同步构建多模态教学大数据采集分析系统，强化教学过程成效追踪与学习行为预警。加强职业学校教师数字化能力提升研究，分析职业学校教师应具备的数字化能力结构，形成职业学校教师数字素养框架，推动教师队伍数字化转型。探索人工智能赋能职业教育教科研改革，研究构建职业教育教科研 AI 数据库，提高职业教育战线教科研效率和质量。加强人工智能赋能学校管理研究，围绕智慧校园建设实践、数字治理模式开展深入研究，促进学校高效管理和科学决策，提升数字治理水平。

12.加强中国职业教育发展模式研究。加强职业教育国际比较研究，分析不同国家职业教育发展背景、体制变化、结构

调整和政策创新，总结各国职业教育模式特点，为形成中国职业教育发展模式提供国际借鉴。深入分析我国职业教育在服务经济社会发展、服务国家重大战略、服务稳边固边兴边、服务人的全面发展等功能作用和规律特征，凝练形成具有中国特色的职业教育发展模式。

13.加强“职教出海”研究。加强职业教育服务国家外交战略布局研究，分析“职教出海”的重点区域、重点国家和重点产业，完善职业教育产教融合、校企协同的国际合作机制。加强“职教出海”模式研究，研究针对不同国别、不同行业的“职教出海”形式。加强“职教出海”标准体系研究。探索中国特色的“职教出海”理念、标准和模式，研制“职教出海”指南。推动以“鲁班工坊”、海外应用技术大学为代表的“职教出海”品牌项目提质升级。

14.加强学习型社会建设研究。深入研究学习型社会的理论基础、发展机制和实践路径。加强数字基座上职业继续教育改革建设研究，包括资历框架、学分银行、个人终身学习数字档案等制度建设的基本规则、执行标准，探索统一、开放的数字化学习成果认证、积累和转换机制，完善职业继续教育制度保障。加强学习资源平台等数字基础设施建设研究，研究现有终身学习平台及资源库建设、运行情况、发挥作用情况，挖掘优质学习资源，推动资源更好、更便捷、更公平惠及学习者。

15.加强职业教育研究的元研究。加强对职业教育教科研

基本情况的研究，摸清职业教育教科研组织机构、人员队伍状况、经费投入使用的基本情况，分析职业教育教科研与事业发展的适配情况，提出对职业教育教科研资源布局的有效建议。开展对职业教育研究方法和研究成果分析，系统梳理和整合职业教育领域研究成果采纳应用情况，系统评价职业教育教科研对事业发展支撑作用。加强对中外职业教育研究资源的比较研究，为我国职业教育研究资源的配置提供更广阔的视野和更具建设性的方法论框架。

（三）工作机制

1.创新研究组织机制。发挥职教中心国家级职业教育研究机构的引领带动作用，加强统筹协调，构建全面覆盖、立体贯通、分工明确、优势互补的职业教育教科研机构体系，夯实职业教育教科研组织基础。定期组织召开全国职业教育科（教）研工作会议，研讨规划职业教育重大重点研究课题，引导战线准确把握职业教育教科研方向。

2.完善课题发布机制。定期发布不同层面的职业教育课题与项目，发挥战略导向作用。宏观研究层面发布公益基金专项课题，由职教中心作为课题牵头单位，征集遴选参与单位，聚焦职业教育发展重大战略问题开展研究。中观研究层面发布理论与实践研究支持课题，征集遴选地方教科研机构和学校牵头课题，职教中心指导，推动基于地方实践的“接地气”研究，催生新鲜经验模式。微观研究层面发布教研教改课题和校企合

作项目,征集有改革创新意愿和基础的学校、企业等开展实践,解决产学研一线实际问题。加强与全国教育科学规划办公室协作,围绕职业教育前瞻性、基础性研究联合发布专项课题,为科学决策提供参考和支持。

3.建立多元筹资机制。探索中央和地方联合出资,协同推进职业教育重大攻关任务的科研经费投入新模式。发挥职教中心中央级公益性科研院所基本科研业务费专项基金的引导和激励作用,着力解决职业教育改革发展重大理论和实践问题。采取职教中心统筹为主、学校自筹为辅的方式,设立课题专项经费支持职业教育教学实践问题研究。发挥企业在职业教育教科科研的重要伙伴作用,鼓励企业以资产捐赠、无偿资助、公益赞助、奖项奖励等形式与职业学校联合开展校企合作项目研究。

4.健全协同创新机制。激活全国职业教育科(教)研院所联席会议制度,发挥联席会议在信息交流、问题研究、行动协调、资源整合等方面的重要作用。加强跨界协同,集聚行政、科研、学校、行业、企业等多领域多主体优质资源,共建职业教育教科科研协同创新中心,协同攻关制约职业教育发展的重要理论性、政策性、认识性、实践性问题。加强国际协同,深化与联合国教科文组织(UNESCO)、经济合作与发展组织(OECD)等国际组织,以及德国联邦职教所(BIBB)、澳大利亚职业教育研究中心(NCVER)、韩国职业教育与培训研究所(KRIVET)等国际知名职教机构交流合作,建立稳定的

项目合作关系，拓宽交流渠道，增进信息沟通。

5.完善成果转化机制。积极搭建职业教育教科研成果转化平台，推进教科研成果有效转化为决策、制度、政策、举措等。发挥好职教中心《决策参考》咨政建言的作用，围绕职业教育改革发展的重大问题，遴选优秀教科研成果报送教育部机关，为政府决策提供重要参考。利用好《中国职业技术教育》学术期刊和微信公众号、中国职业教育与成人教育网等传播媒介，加大职业教育教学优秀成果奖、优秀教材奖、教育科学研究优秀成果奖的推介力度，促进创新成果惠及更多受众。推动科学理论、先进经验、典型案例等研究成果在职教中心基地校先行先试，在总结试点成功经验基础上向全国推广，促进优秀成果及时转化。

（四）保障措施

1.加强党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，带领职业教育教科研战线深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，引导科研人员提高政治站位，增强使命感责任感。积极推动职业教育教科研机构党的基层组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖，促进党的建设与业务工作融合发展。把牢党对职业教育教科研工作的领导权，将正确的政治方向贯穿于职业教育教科研全过程。严格落实意识形态工作责任制，对课题申报、成果鉴定和发布严把政治关，确保职业教育教科研工作坚持正

确导向。

2.创新研究范式和方法。坚持实践导向、问题导向、发展导向，积极引导教科研机构综合运用人工智能、大数据等新技术新方法，创新科研范式，不断提升研究实效。加强跨学科研究，坚持“跳出职教看职教”，强化职业教育与其他多学科知识交叉融合，提高研究的科学性。加强实证研究，尊重和总结职业教育一线工作者首创经验，推动定性和定量相结合，增强研究的可信度。加强国际比较研究，积极结合我国国情对国外先进经验进行改造，博采众长、兼收并蓄。

3.强化研究队伍建设。推动建设数量充足、结构合理、专兼结合的高水平专业化职业教育科研队伍。加强研修培训，鼓励支持科研人员积极参加学历教育、专业培训和学术交流，提高政治站位和理论素养。重视优秀青年人才培养，加强科研梯队建设，在承担科研项目、技术职务职称晋升、挂职锻炼培养、出国研修提高等方面给予政策倾斜。加强研究团队建设，鼓励职教中心研究人员与研究机构、职业学校、普通高校和行业企业等共建职业教育教科研创新团队。引入外部力量支持，用好“外力外脑”，按需外聘职教专家。

4.稳步推进计划实施。按照“中心牵头、多方参与、分步实施”的总体思路，做好职业教育教科研工作三年行动计划的实施。强化职教中心工作“一盘棋”思想，调集骨干组建专班，构建班子成员靠前指导、职教中心全员推动落实、战线协同作

战的工作格局，通过挂图作战、考核问效，提升工作时效和质量，切实发挥好职教中心在牵头抓总、统筹规划、督促调度方面的作用。地方参与单位要结合实际细化落实方案，明确研究任务、责任措施和时间进度要求，分年度、按计划、有组织地推进实施，确保职业教育教科研工作三年行动计划各项任务落地落实。

二、2025 年 5 月，重庆市人民政府办公厅正式印发《重庆市数字贸易和服务贸易高质量发展行动方案》，提出：

（一）总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于加快建设贸易强国的重要论述和视察重庆重要讲话重要指示精神，紧扣做实“两大定位”、发挥“三个作用”，立足重庆产业基础实际，以数字重庆建设为契机，推动数字贸易细分领域、特色服务贸易改革创新，培育外贸发展新动能。2025 年到 2029 年，全市数字贸易年均递增 10%，服务贸易年均递增 6%。创建各类国家级园区 2—3 个，建设各类市级数字贸易产业园 30 个，可数字化交付服务贸易的规模占服务贸易总额的比重西部领先，形成具有重庆辨识度、全国影响力的标志性成果。

（二）重点发展数字订购贸易

1.推动跨境电商赋能产业带。推广“跨境电商+产业带”

模式，支持国家外贸转型升级基地、工业园区发展。聚焦汽车摩托车配件、消费电子、通用机械、五金工具、轻工纺织等特色优势产业，搭建跨境电商供应链数字协同平台，探索共享制造模式。到 2027 年，全市年进出口额超 5 亿元的跨境电商产业带新增 3 个。加强跨境电商平台合作，支持设立产业带“线上专区”和线下选品中心。完善线上线下融合、境内境外联动的营销服务体系，赋能传统企业商业模式转型，助力“重庆造”产品“出海”。

2.支持跨境电商产业园建设。完善跨境电商产业生态，鼓励各区县结合产业特色和发展重点，引入报关清关、支付结算、大数据分析、跨境运营等领域服务商，培育建设物流仓储类、跨境直播类、专业服务类、平台合作类跨境电商产业园。提升线上线下融合能力，增强产业集聚效应，支持园区设立跨境电商线下服务中心，打造智慧园区（口岸）系统，优化企业孵化、市场拓展、通关申报等公共服务。对市级跨境电商示范区给予相应政策资金支持。

3.强化跨境电商品牌建设运营。鼓励跨境电商企业培育打造 DTC（直接面向消费者）品牌，借助社交媒体、搜索引擎等开展品牌全球推广，对企业开展自有独立站境外推广给予政策支持。加大知识产权保护力度，鼓励引导国内外权利人申请知识产权海关保护备案，对在跨境出口目的国注册自有商标、开展产品国际认证、申请专利的跨境电商企业给予政策支持。

（三）创新发展数字交付服务贸易

4.全力推进产业数字化转型促出口。立足“33618”现代制造业集群体系，应用人工智能等新技术推动数字化转型，对企业“智改数转”提升予以补助，支持出口数字化车间、智能工厂整体解决方案，推动工业数字化出海。到2027年，全市累计新建智能工厂30家和数字化车间300个。面向“一带一路”及RCEP（区域全面经济伙伴关系协定）市场，重点推进智能网联新能源汽车、低空飞行器、电子信息制造、云计算、智能装备等领域产品升级和出口，提升对外贸易高技术附加值。深化中老泰“三国三园”国际合作，构建跨境产业链、供应链服务枢纽，实现从产品出口向“产品+技术+标准”输出转型。

5.做大做强数字产品贸易。深度挖掘重庆文物古迹、旅游场景等可数字化出版元素，培育外向型版权项目。依托重庆市数字出版基地，推动版权贸易加速发展。到2027年，外向型版权项目新增8个。争取游戏版号属地审核试点，打造一批本土动漫游戏IP。加大动漫作品译制补助力度，支持渝产动漫游戏在海外平台运营，扩大出口规模。大力发展短视频、微短剧等特色创意内容，依托永川科技片场等影视制作基地，打造具有全国影响力的创作产业集群。推动两江新区发展“耳朵经济”新业态，形成广播剧产业体系。依托柴可夫斯基音乐学院，加强数字音频技术、专业演出、人才培养等专业服务。依托四川美术学院，聚焦数字艺术创作、数字展演等重点领域，加强

数字艺术产业学院建设，为数字产品赋能。

6.持续优化数字服务贸易。积极运用人工智能、大数据等先进技术赋能金融、运输、旅游、教育、医疗、建筑工程等行业，提升重庆服务国际市场份额。加快服务外包与制造业融合发展，对国际服务外包企业数字化转型给予资金支持。扩大国际认证补贴目录，提升企业国际竞争力。升级服务外包公共服务平台，推进云外包、平台分包等服务外包新模式，大力发展数字制造外包、生物医药研发外包。

7.着力扩大数字技术进出口。加快“416”科技创新布局，加大进口先进技术贴息力度，推动数智科技、新材料、生命健康等领域核心技术攻关，提升重庆产业创新策源能力。到 2027 年，全市技术进出口合同备案登记额累计达 70 亿美元。支持由创新能力突出的科技型企业或科研机构、高等院校牵头，构建产业创新综合体，推动创新要素科学配置，促进科技成果高效转化应用和出口。深入实施软件和信息服务业“满天星”行动计划，依托两江软件园、渝北仙桃国际大数据谷等软件产业园，扩大软件出口规模。

8.探索布局数据贸易。完善数据交易流通模式，培育数据流通、经纪等服务机构，打造数据确权、加工、存储、流通、交易产业链。加快探索公共数据资源登记和授权运营模式，开发公共数据产品及服务。探索开展数据资产入表，鼓励市属国企在内的各类企业开发数据产品，实现交易流通。加快西部数

据交易中心建设，构建可信数据空间，融合应用公共、企业、个人数据，打造政企数据融合新模式，建立数据资产评估、登记结算、交易撮合、争议仲裁等运营体系。

（四）持续壮大特色服务贸易

9.促进服务贸易与货物贸易融合发展。优化保税监管模式，依托综合保税区开展“两头在外”的研发、维修及文化艺术品仓储展示等业务。大力发展检验检测认证服务，支持检验检测、认证机构取得 CNAS（中国合格评定国家认可委员会）认可，推动国际互认。推动服务贸易与高端制造业融合发展，在智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业等领域提供规则解决方案、合格评定标准。

10.增强国际物流集疏运综合服务能力。探索江海直达运输模式，推动铁路、公路、海运集装箱共享调拨。迭代开发西部陆海新通道、中欧班列、长江黄金水道衔接综合应用场景。培育从订购到交货的国际物流全产业链服务体系。全面推进物流数据开放互联试点和国家航运贸易数字化试点工作，提升西部陆海新通道数字运营水平。推动多式联运数据开放互联和单证互认物权化试点，扩大多式联运“一单制”提单签发规模。

11.提升文化旅游服务国际竞争力。建设具有巴渝特色的世界知名旅游目的地，用好 240 小时过境免签政策，鼓励设立外资独资旅行社，积极发展出入境游。推动中医康养等优质生活性服务出口，争取国家“中医药+入境游”试点。允许外资

设立娱乐场所从事经营活动和境外文艺表演团体、个人参加营业性演出，拓展国际消费场景。引入国际精品体育赛事、技能大赛，举办涉外电影展映、文化演出等提升消费体验。到 2027 年，新增引进国际精品体育赛事 3 个。挖掘巴渝文化、三峡文化、抗战文化、红岩文化内涵，创作高品质数字文化 IP。依托西永综合保税区、渝中区等有条件的区域，积极创建国家文化出口基地。

12.大力推动创意设计服务发展。加速建设“设计之都”，做强工业设计、创意设计、交通工程设计等领域。不断提升互联网创意设计服务平台对行业的引领作用和支撑作用，引导有条件的企业分离研发设计机构，成立独立运营的设计企业。集聚和培育一批专业化、特色化、品牌化的国际知名创意设计企业，加快培育一批工程集成商、综合方案解决商。

13.扩大医药服务进出口。发挥药品进口口岸优势，用好药品进口“白名单”，加快重庆医药现代物流综合基地建设，做大医药进出口业务。推动国家中医药服务出口基地提质升级，对企业开展中药产品国际注册给予补贴，推动中医服务和中药产品协同出口。支持大健康产业以龙头企业带动中小微企业抱团出海方式，推动技术、标准、服务一体化出口。

（五）加强区域载体和企业主体建设

14.打造具有重庆辨识度的复合型开放平台。集聚自贸试验区、中新互联互通项目、服务业扩大开放等政策资源，以两

江新区为核心承载地，渝北区、江北区等为补充，建设中新数字贸易合作区。探索优化跨境数据流动管理机制，在自贸试验区探索实施汽车行业数据出境负面清单管理模式；降低中新国际互联网数据专用通道使用成本，丰富通道使用场景。推动数字提单业务试点，利用国内开源且自主可控的区块链对接新加坡 TradeTrust（通信互信）标准，实现首单数据互联的全流程可追踪数字提单贸易；深化中新报关数据复用（一单两报）项目试点。积极创新金融服务，加快建设中新跨境电商数字金融服务平台；大力推广“科技跨境贷”，帮助创新型高新技术企业在新加坡低成本融资；拓展“渝贸贷”使用范围，使更多服务贸易、数字贸易企业享受政策红利。

15.建设数字贸易特色集聚区。立足数字经济产业园积极构建智慧服务产业体系，打造“数字服务贸易集聚区”，争创国家数字服务出口基地。立足西永综合保税区、两路果园港综合保税区、重庆国际铁路港综合保税区，打造“数字订购贸易集聚区”。立足渝北仙桃国际大数据谷，利用自贸试验区制度优势，发展标注、清洗等数据加工业务，打造“数据贸易集聚区”。立足九龙坡区、渝北区、沙坪坝区、永川区等，大力推广规模个性化定制、网络化协同、服务性制造、共享制造等模式，打造“数字技术贸易集聚区”。立足渝中区、南岸区等，以游戏、动漫等产业为重点，打造“数字产品贸易集聚区”。对评选合格的市级数字贸易产业园给予资金奖励。

16.优化线上服务平台。深化国际贸易“单一窗口”功能建设，加强“单一窗口”与“跨境易融”数字金融服务等平台的合作对接。健全外贸全流程综合服务体系，推动建设“重庆外贸数智大脑”，实现“一站式”服务。提升重庆知识产权运营中心服务能力，集成知识产权大数据服务、展示交易、价值评估、运营服务、专家智库服务，促进知识产权交易额增长。

17.开展主体引育工程。建立产业链招商图谱，构建目标企业库，重点引进跨境电商、数字内容、数据服务等“链主”企业在渝设立区域总部，推动产业沿链聚合。到2027年，招引“链主”企业3家。加快建设环大学创新创业生态圈，推动相关高校数字贸易和服务贸易专业师生创新创业，孵化培育数字贸易和服务贸易领域科技企业。支持优质企业梯度培育，对初次认定的国家制造业单项冠军企业、市级单项冠军企业、专精特新“小巨人”企业、潜在独角兽和独角兽企业、评选合格的市级数字贸易示范企业给予相应奖励。

（六）加快构建全要素生态体系

18.提升金融要素赋能水平。依托西部金融中心建设，积极争取合格境外有限合伙人试点，持续推动金融改革创新。促进更高水平贸易投资人民币结算便利化，优化跨境人民币服务流程。到2027年，累计跨境融资规模270亿美元。支持创新发展新型离岸贸易，鼓励银行探索优化业务真实性审核，便利诚信合规企业贸易结算。积极开展知识产权、商标权、科技成

果等无形资产质押融资服务,探索将数据要素纳入承保评审服务内容。强化出口信保保单融资增信保障,鼓励境内外金融机构合作开展“外保内贷”、多式联运提单融资、离岸人民币国际信用证等国际贸易金融业务。用好金渝网,提升数字贸易主体及上下游金融服务的便利度。

19.促进数据要素效能升级。争取开放国内互联网虚拟专用网、取消信息服务外资股比限制试点落地重庆。打造区域性国际数据交换中心,加强与东盟国家及地区数据采集、存储、交换标准化建设。全面实施服务贸易负面清单,优化数据、技术、要素等跨境流动监管模式。按照国家数据跨境流动安全评估机制,加快数据安全、个人信息保护等领域法规制度建设,探索建立分级分类管理机制,促进数据跨境安全有序流动。

20.提高人力资源驱动力。推动高校开设数字贸易、服务贸易相关专业。加强服务贸易人才培养基地建设,增加数字贸易培训相关内容,扩大培训规模。充分发挥人力资源服务出口基地作用,加大高端人才引进力度,符合条件的高层次人才提供住房、子女就学、医疗等方面的政策支持,动态调整重点领域境外职业资格认可清单。

(七) 服务保障措施

将数字贸易和服务贸易高质量发展工作纳入市积极融入“一带一路”加快建设内陆开放高地领导小组重点任务统筹推进,压实工作责任,形成重大项目、重大政策、重大改革、重

大平台清单和任务分工，开展年度动态评估。积极落实国家和市级产业支持政策，发挥相关专项资金引导作用，完善数字贸易政策体系。进一步引导和带动社会资金投入，促进数字贸易、服务贸易高质量发展。由市商务委牵头，市统计局、国家外汇管理局重庆市分局配合，探索建立数字贸易、服务贸易统计监测分析体系。

三、2025年6月17日，教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会。

会议强调，要深入学习领会贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、三年行动计划重要部署，深刻把握教育强国建设迎来全面布局、加速推进的战略机遇期，增强狠抓落实的责任感使命感紧迫感。要树立现代教育观念，深刻认识教育已进入经济社会的主战场和中心位置，把握教育在中国式现代化中的战略先导地位；深刻认识教育在国家对外开放大局中的重要作用，把握中国教育与世界教育的关系；深刻认识教育在提升国家创新体系整体效能中的根本基础作用，把握教育变革之于科技革命和产业变革的支撑意义。要始终保持只争朝夕、时不我待的精神状态，提升工作的主动性前瞻性。

会议强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视西部地区发展，有关地方和高校要将贯彻落实全国教育大会部署和新时代推动西部大开发结合起来，牢牢把握教育的政治属性、人

民属性、战略属性，一体推进教育科技人才工作。要坚定不移落实好立德树人根本任务，推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实，构建铸魂育人新格局。要顺应新一轮科技革命和产业变革趋势，助力提升西部地区人口素质，助推产业升级，培育更多带动区域经济发展增长带，在打造高质量发展增长极和新的动力源方面发挥更加重要的作用。要昂起高等教育龙头，优化高等教育布局，分类推进高校改革，增强学科专业、人才培养和经济社会匹配度，加快推进现代职业教育体系建设，有力支撑区域特色产业发展。要聚焦构建周边命运共同体，深化教育对外交流合作，加快构建开放自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。要坚持真抓实干，加强组织领导，强化底线思维，改进工作作风，深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，把讲政治体现到抓落实的具体行动中，营造全社会关心支持教育改革的良好氛围。

四、2025 年 6 月 17 日，卓越工程师培养现场交流推进会在重庆召开。

会议强调，要深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神，持续深化卓越工程师培养改革，高质量做好首届工程硕博士专项毕业生就业工作，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系，支撑教育强国建设。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会

议并讲话。

怀进鹏指出，培养造就大批卓越工程师，是以习近平同志为核心的党中央赋予我们的重大政治任务。习近平总书记多次就有关工作作出重要指示，为构建中国卓越工程师培养标准指明了方向。卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽，是构建高端人才自主培养体系的“国之大者”，卓越工程师培养改革启动三年来，在政府支持下，高校、企业共同努力，在组织体系构建、导师队伍建设、产学研深度融合等方面取得显著进展，已成为教育自我变革的关键突破口。要进一步提高政治站位，及时跟进领会习近平总书记重要指示精神，深刻认识卓越工程师培养对于教育强国建设的重大意义，对于中国式现代化建设的关键作用，对于赢得国际竞争主动权的战略价值，聚焦国家战略，把握形势规律，勇担责任使命，构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。

怀进鹏强调，今年是十四五收官、十五五谋划之年，教育部将三年行动计划作为助力高水平科技自立自强、强化人才自主培养的重要支撑和主要抓手。卓越工程师培养改革涉及多学科交叉，涉及有组织大规模推进，涉及多行业、多领域、开放性的人才培养，必须准确把握关键问题，进一步强化工程实践导向，深化教育评价改革，优化资源配置能力，引领培养改革不断取得新成效。一是持续深化产教融合，总结借鉴国际经验，广泛征求意见建议，将三年改革实践总结凝练为制度体系，加

快构建兼具中国特色与国际竞争力的卓越工程师培养认证标准体系。二是加强工程硕博士职业发展规划和创新创业平台建设，提高人才培养与产业需求对接精准度，加快建设教育、科技、人才一体化发展的创新平台，形成服务国家战略需求导向，引导优秀毕业生扎根工程实践和生产一线。三是以卓越工程师培养改革为牵引，深化高等工程教育改革，加强本研一体设计，建立与现代经济、科技和产业发展相适应的人才培养模式，向高等教育各层级各领域复制推广，实现教育与产业深度融合。四是加强助力培育新质生产力，聚焦国家重大战略需求的关键领域，以人才培育赋能科技创新与产业升级，以卓越工程师培养形成的产教融合新生态，服务国家整体创新效能提升。五是提升我国高等工程教育国际影响力和话语权，深入参与国际交流，推动培养标准对接互认，打造卓越工程师培养国际品牌。

教育部党组成员、副部长杜江峰主持会议。重庆市委常委、常务副市长陈新武出席会议。浙江大学专家代表、教育部研究生司负责人作专题报告，北京航空航天大学、哈尔滨工业大学负责人介绍《卓越工程师培养认证标准》《工程硕博士就业指导与职业发展工作指南》制定情况。重庆大学、西北工业大学、中国电子科技集团有限公司、中国船舶集团有限公司、北京市教委作交流发言。

五、他山之石：双轮驱动、四维聚力，打造产教融合新高地

四川科技职业学院，为第五届黄炎培职业教育杰出教师获

奖院校、中国一流高职院校、首批“一带一路”国际职业教育中心高校。学校主动融入国家科教兴国战略，紧抓成渝双城经济圈、天府新区发展带来的双重历史机遇，以构建新质生产力人才培养体系为重点，正加快建设成为国内一流、国际知名的高水平应用技术型职业大学。

（一）聚力产教融合，构建“共同体+产业学院”双轮驱动新模式

学校积极对接服务国家重大战略部署，着力深化产教融合、校城融生，全面推进协同创新。近年来，学校先后获批成为联合国教科文组织（UNESCO）产学合作教席理事会理事单位、“中阿高校 10+10 合作计划”信息通信领域中方成员高校、陆海新通道职业教育国际联盟理事单位、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟成员单位、全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体副理事长单位、全国物联网产教融合共同体副理事长单位、全国金属增材制造装备行业产教融合共同体副理事长单位、全国医养结合行业产教融合共同体副理事长单位、国家数智财经行业产教融合共同体理事单位，通过跨区域资源整合，不断推动“产业链、创新链、教育链、人才链”深度融合。

（二）聚力交叉融合，打造“专产协同”发展新格局

精准锚定产业需求，提高专业与产业匹配度。学校主动对接国家重点产业布局，聚焦建设四川省现代化产业发展体系、推进新型工业化需要，完善专业（群）动态调整机制，优化专业布局。近年来，学校重点打造了与新质生产力发展相适应的

信息科学学部、智能制造学部、经济管理学部、教育艺体学部、医药健康学部,重点建设了与战略性新兴产业发展相匹配的电子信息、装备制造、先进材料、能源低空、医药健康、财经商贸等 23 个优势专业群、90 余个全日制专科专业及专业方向。

紧跟产业升级,学校积极构建了“产学研转创用金”一体化全方位育人体系,扎实推进校企校地多元合作和产教深度融合。先后与华为、中国联通、中国中车、中国石化、比亚迪、施耐德电气、立讯精密、海康威视、沃尔沃、长安汽车、京东、西部战区总医院等行业头部企业深化校企合作、共建产业学院,开设人才培养订单班数十个,共建实习实训基地 300 余个。

(三)聚力引育国内外人才,构建现代产业体系发展“新生态”

学校实施专家治校、教授治学、大师育徒战略,通过内培外引,制定和实施了“高层次人才培养计划”,把引进院士、教授、博士作为师资队伍建设的重点,构建多主体协同、多层次推进、多渠道贯通的师资培养体系,建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、数量充足的师资队伍。深化与行业头部企业合作、互派师资,构建产学研协同创新生态;聘请总经理、技术骨干和能工巧匠担任二级学院院长、副院长及专业带头人;邀请全国劳动模范、全国技术能手、省级名师工匠等定期到校开展讲座,保障了教育教学质量稳步提升。学校支持与企业深化人才战略协同,联合申报各级人才工程及奖项,依托政府、学校、企业构建的战略合作关系,构筑全要素人才发展全维联

动体系，夯实人才强国战略支点。

（四）聚力科教融汇创新，创新服务区域经济社会新模式

围绕产业链部署创新链，围绕创新链布局产业链，学校致力于强化“产学研转创用金”融合发展模式，紧紧围绕“国家所向、地方所亟、自身所赋”，率先成立人工智能+现代职业教育研究院、人才科学研究院、能源转型与碳中和研究中心、课程思政创新研究中心等科研平台，科研创新与成果转化能力不断提升。

六、推荐研究方向

1. 数字贸易研究
2. 服务贸易研究
3. 产教融合研究

[总 指 导] 江 涛 陈忠飞 管 军

[责任编辑] 赵连明 赵 季 张浩月

报：校领导。

发：各部门、各学院负责人，科研项目负责人。
